	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

No de ACTA.	012
FECHA:	JUEVES 24 DE NOVIEMBRE DE 2022
HORA:	08:30 A.M
LUGAR:	RECINTO DEL CONCEJO
PRESIDENTE:	LEYTON BARRIOS
SECRETARIA:	PATRICIA RIOS

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Para dar inicio a la sesión de la Comisión de Presupuesto citada respectivamente, a través de Secretaría. Le damos muy buenos días a los amigos de la Administración invitados, la doctora Lanny Quintero, Secretaria de Hacienda Distrital, la doctora Viviana rincón, secretaria de Educación Distrital, al doctor Alexander de la Hoz, jefe de presupuesto del distrito de Barranquilla. Y en representación de la oficina Jurídica, Guillermo Acosta. Doctora Patricia sírvase llamar a lista y verificar si existe quórum.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

Muy buenos días,

ALVAREZ VEGA JULIO	PRESENTE
BARON OROZCO FREDDY	PRESENTE
BARRIOS TORRES LEYTON	PRESENTE
BENAVIDES MORENO ZAMIR	PRESENTE
DIAZ INSIGNARES OSVALDO	
HENRIQUEZ QUINTERO MARIA	
RADI CHEMAS SAMIR	PRESENTE

Señor Presidente le informo que contestaron el llamado a lista 5 Honorables Concejales, tenemos quorum en la Comisión.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias, señorita secretaria. Proceda con la lectura del orden del día, por favor.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

Orden del día correspondiente a la sesión de la Comisión segunda de presupuesto y asuntos fiscales del Honorable Concejo Distrital de Barranquilla, noviembre 24 de 2022.


- 1- Llamado a lista y verificación del quorum.
- 2- Lectura y aprobación de las siguientes actas, Acta 006 de octubre 28 de 2022, Acta 007 de octubre 29 del 2022, Acta 008 de octubre 31 del 2022, Acta 009 de noviembre primero del 2022, Acta 010 de noviembre 8 del 2022, Acta 011 de noviembre 9 del 2022.
- 3- Socialización, estudio del proyecto de acuerdo. Por medio del cual se crea la política pública de bilingüismo del distrito de Barranquilla, Barranquilla bilingüe y se autoriza al alcalde mayor del distrito especial industrial y portuario de Barranquilla para la Asunción de compromisos con cargo al presupuesto de Vigencias futuras en el desarrollo del proyecto de bilingüismo en colegios públicos de barra. Aquí ya 2023 2030 con código web PIN número 20220810004.

Funcionarios citados:

Doctora: LANNY QUINTERO, Secretaria de Hacienda Distrital.

Doctora: VIVIANA RINCON, Secretaria de Educación.

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

Doctor: ALEXANDER DE LA HOZ, Jefe de presupuesto del Distrito de Barranquilla.
 Doctor: ADALBERTO PALACIO, Secretario Jurídico.
 Doctor: GUILLERMO ACOSTA, asesor.

Señor Presidente, le informo que ha sido leído el orden del día.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Señorita secretaria, coloquemos a consideración de los honorables concejales de la Comisión Segunda de Presupuesto y Asuntos Fiscales el orden del día.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

ALVAREZ VEGA JULIO	POSITIVO
BARON OROZCO FREDDY	POSITIVO
BARRIOS TORRES LEYTON	POSITIVO
BENAVIDES MORENO ZAMIR	POSITIVO
DIAZ INSIGNARES OSVALDO	
HENRIQUEZ QUINTERO MARIA	
RADI CHEMAS SAMIR	POSITIVO

Señor Presidente me permito informarle que el orden del día ha sido aprobado con 5 votos positivos.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias, continúe con la lectura del orden del día.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

- lectura y aprobación de las siguientes actas, Acta 006 de octubre 28 de 2022, Acta 007 de octubre 29 del 2022, Acta 008 de octubre 31 del 2022, Acta 009 de noviembre primero del 2022, Acta 010 de noviembre 8 del 2022, Acta 011 de noviembre 9 del 2022.

Leído el segundo punto del orden del día, señor presidente.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Tiene el uso de la palabra el honorable concejal Samir Radi.


HONORABLE CONCEJAL SAMIR RADI

Señor Presidente, bueno, teniendo en cuenta que como es de manera acostumbrada, se hace previo envío de las actas y el contenido de las mismas a los integrantes de esta honorable comisión, considero que pasemos directamente al voto sobre el contenido de las mismas y no le demos lectura, además que tenemos la socialización de un importante proyecto como lo es el de la política pública de bilingüismo, entonces para que someta a consideración a esa propuesta de únicamente someterlas a consideración y no dar lectura a las mismas teniendo en cuenta que ya las leímos.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Señorita Secretaria, someta a consideración de los honorables concejales la proposición de la Comisión de lectura de las actas.

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

SECRETARIA PATRICIA RIOS

Muy buenos días,

ALVAREZ VEGA JULIO	PRESENTE
BARON OROZCO FREDDY	PRESENTE
BARRIOS TORRES LEYTON	PRESENTE
BENAVIDES MORENO ZAMIR	PRESENTE
DIAZ INSIGNARES OSVALDO	
HENRIQUEZ QUINTERO MARIA	
RADI CHEMAS SAMIR	PRESENTE

Señor Presidente me permito informarle que la proposición de omitir las actas, la lectura de las actas ha sido aprobada con 5 votos positivos.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Someta a consideración señorita secretaria de cada 1 de los concejales para conocer la intención, respecto a la aprobación del contenido de las actas.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

Muy buenos días,

ALVAREZ VEGA JULIO	PRESENTE
BARON OROZCO FREDDY	PRESENTE
BARRIOS TORRES LEYTON	PRESENTE
BENAVIDES MORENO ZAMIR	PRESENTE
DIAZ INSIGNARES OSVALDO	
HENRIQUEZ QUINTERO MARIA	
RADI CHEMAS SAMIR	PRESENTE

Señor Presidente me permito informarle que las Actas: 006 de octubre 28 de 2022, 007 de octubre 29 del 2022, 008 de octubre 31 del 2022, 009 de noviembre primero del 2022, 010 de noviembre 8 del 2022 y 011 de noviembre 9 del 2022, han sido aprobadas con 5 votos positivos.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias, señorita secretaria, continúe con el orden del día.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

- 3 Socialización, estudio del proyecto de acuerdo. Por medio del cual se crea la política pública de bilingüismo del distrito de Barranquilla, Barranquilla bilingüe y se autoriza al alcalde mayor del distrito especial industrial y portuario de Barranquilla para la Asunción de compromisos con cargo al presupuesto de Vigencias futuras en el desarrollo del proyecto de bilingüismo en colegios públicos de barra. Aquí ya 2023 2030 con código web PIN número 20220810004.

Funcionarios citados:

Doctora: LANNY QUINTERO, Secretaria de Hacienda Distrital.


Doctora: VIVIANA RINCON, Secretaria de Educación.

Doctor: ALEXANDER DE LA HOZ, Jefe de presupuesto del Distrito de Barranquilla.

Doctor: ADALBERTO PALACIO, Secretario Jurídico.

Doctor: GUILLERMO ACOSTA, asesor.

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

Leído el tercer punto, señor Presidente.


HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias, señorita secretaria, así como usted lo estableció a través de Secretaría, esta comisión recibió. Un proyecto de acuerdo del señor Alcalde en el cual solicita. Solicita autorización para la absorción de compromisos con cargo al presupuesto de vigencia futura en el desarrollo del proyecto de bilingüismo en colegios público. Hemos querido abrir el espacio y darle la oportunidad a la doctora Viviana rincón, Secretaria de Educación del distrito de Barranco. Para que socialice e informe cuáles son los alcances y el sentido del proyecto que nos ha radicado a través de Secretaría. Doctora Viviana, tiene usted el uso de la palabra.

DOCTORA VIVIANA RINCON, Secretaria de Educación.


Barranquilla bilingüe es una gran apuesta, de verdad que creo que de corazón les digo, este proyecto es un proyecto que va sobre todo encaminado a cerrar brechas y darle igual de oportunidades a cualquier niño de la ciudad. El objetivo de este proyecto es fortalecer la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera, con el propósito de cerrar brechas de capital humano y generar oportunidades de inclusión productiva. Finalmente, qué es lo que queremos que todos los niños se gradúen independientes en una segunda lengua, es decir, que sean capaces de hablar, entenderlo, escribirlo. Voy a hacer. Una pequeña aclaración porque a veces nos confundimos con los colegios. Hay una diferencia entre colegio bilingüe y colegio inmersión total al otro idioma, como podría ser el paraíso. Que todas las materias las dan en inglés, nosotros aspiramos en el 2025, más o menos que los niños estén dando la mitad de sus materias en inglés. Y que pasen a sexto grado, es decir, lleguen al bachillerato en el nivel A2. Y que ya prácticamente son independientes en la lengua y tendrían todo el bachillerato para lograr llegar hasta el nivel más alto. Finalmente, lo que queremos es que esto se convierta en una política pública. El proyecto está enmarcado en el plan de desarrollo soy Barranquilla 2020 - 2023. Queremos finalmente que todo este esfuerzo y toda esta inversión que se ha hecho en estos 4 años sabemos que para que un niño sea realmente bilingüe. O independiente en una segunda lengua, en este caso el inglés. Debe comenzar desde muy pequeño, pero debe seguir reforzándolo durante todo el período escolar para que realmente pueda lograr, en la medida que crece, sus posibilidades cognitivas o sus estructuras cognitivas. También crece en 1 segundo idioma. Es una inversión pública social definitivamente y bueno está contenido en el plan de desarrollo, que hemos logrado porque estos 3 años hemos construido las bases para que esto pase de ser un sueño a una realidad. El impacto hasta el 2022 ya tenemos 121 colegios oficiales con el programa de bilingüismo 95000 estudiantes de básica primaria, secundaria y básica están en el programa recibir formación, 2000 docentes, 130000 horas impartidas de inglés en primaria, 80000 recursos educativos en inglés entregados y más de 100 intercambios con aulas extranjeras. Y finalmente con estamos construyendo un ecosistema bilingüe. Nosotros tenemos unas líneas estratégicas que comenzamos ya en estos 4 años y que van a 8 más, incluido el año siguiente. Una primera línea es la formación docente definitivamente para que esto sea sostenible en el tiempo. Por supuesto, lo primero que tenemos que lograr es que, por decirlo coloquialmente, que todos se metan en el cuento es sensibilizar a los maestros nombrados, que son finalmente los que están, los que se quedan una vez que uno no esté. son los que le van a dar sostenibilidad en el tiempo. Entonces hemos ido construyendo esa sostenibilidad. Más de 500 docentes, 300 de primaria. Están recibiendo clases de inglés en, en este caso con la Universidad del Norte. 200 coordinadores y rectores están recibiendo clases de inglés. Y 300 maestros que ya saben inglés, que son los que manejan el inglés en el bachillerato están recibiendo nuevas

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016


metodologías de enseñanza del inglés y ya vamos a comenzar el año entrante a fortalecer su inglés para lograr que todos los maestros de inglés queden en el nivel C1. En el tercero es diagnóstico y seguimiento, es decir, desde el día 1 comenzamos eso lo tenemos con el Consejo británico en la Universidad de los Andes está haciendo un seguimiento y un diagnóstico para no tener solamente nuestra mirada de cómo llevar el programa a que esto permanezca en el tiempo, sino que podamos escuchar y fortalecer el programa con una mirada externa. La justificación, creo que hay 1000 justificaciones. Pusimos algunas, pues yo soy profesora, ustedes lo saben y además de niños pequeños en Colombia el bilingüismo se da solamente en bachillerato y todos sabemos que para aprender una segunda lengua tenemos que comenzar desde lo más peque. Con nuestro programa soy bilingüe, comenzamos desde transición hasta tercero, el año entrante vamos hasta quinto de primaria que reciben todas las semanas unas maestras que van a los colegios. Asegurar que con la continuidad del programa, los estudiantes logren el nivel B1, es decir, todo el esfuerzo que se ha realizado, más de 95000 estudiantes en primaria que están recibiendo ya el programa. Si nosotros de verdad queremos lograr que lleguen a un nivel de independencia en el el programa y que no se pierda todo este esfuerzo y dinero invertido, pues tenemos que continuarlo para que realmente sean. Bilingües, existen estudios que afirman que niños en edades tempranas son intrínsecamente mejores aprendices de idiomas que en edades posteriores. La inversión en bilingüismo ha estado concentrada históricamente solo en secundaria y media, y por eso es que no son, no somos bilingües los que no estuvimos en colegios bilingües los resultados en las pruebas saber pro. Bueno, saber de tecnólogos y tecnológicos y saber 11 muestran avances, pero aún falta muchísimo más el aprendizaje de una lengua extranjera favorece el desarrollo cognitivo de los estudiantes y, por supuesto, hay miles de razones más. Cerramos brechas porque estamos dando igual de oportunidades un niño que finalmente aprenda a leer en inglés y en español tiene el doble de desarrollo cognitivo que un niño que no lo sea, o sea, está pensando. En dos en dos idiomas, eso su estructura cognitiva es totalmente diferente. Sabemos, por ejemplo, todo lo que un padre de familia paga en un colegio bilingüe para que su hijo lo sea y que esto sea posible en nuestros colegios oficiales. Creo que es manifestación de cierre de brechas importantes, o sea darle igual de oportunidades para su posterior proyecto de vida de los estudiantes, la inmersión, digamos al mundo laboral, el tema, digamos, solamente lo estoy mirando desde educación, pero esto va. Va a permear la ciudad, digamos que tener tantas jóvenes que sepan inglés, por supuesto, le abre un mundo de posibilidades laborales. Mayor acceso a información, oportunidades de negocio, mejoramiento de la calidad salarial y ascenso laboral, más oportunidades de empleo y, por supuesto, más calidad de. Trabajamos por una ciudad próspera, atractiva, equitativa, competitiva, promoviendo el inglés como plataforma para generar más puestos de trabajo, intercambiar conocimientos y exportar productos y servicios a mercados internacionales. Decir no solamente va a tener más oportunidades laborales aquí en su ciudad o en su país, sino que le abre un mundo de posibilidades e porque sabemos que es el idioma que se habla en El Mundo, impulsar a nuestras empresas para hacer más competitivas. Y abiertas a las dinámicas globales serán fricciones de grandes eventos. Soy bilingüe a 8 años. El objetivo es tener 400 docentes de la asignatura de inglés formados en 1 800 docentes de primaria en cursos de inglés y didáctica para la enseñanza de inglés. Ya yo tengo profesora de inglés. Que le gustaba el inglés y que solamente con este empujón que le dimos de 2 cursos más y que continúa en el año entrante, ya son capaces de dar su clase de inglés en primaria, es decir, ya la profesora de inglés. Ustedes saben que la profesora de primaria es una que da todas las materias o digamos todas las. ¿Naturas y lograr que ella pueda dar sus clases en inglés, Eh? Estamos construyendo la sostenibilidad de este programa. 250 docentes de áreas de contenido en cursos de inglés

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

y didáctica para la enseñanza de inglés. Nosotros comenzamos el año entrante con 100 profesores de otras áreas que no sean el inglés y que no estén en primaria. Sino HD. Y otros contenidos, área de matemáticas de Ciencias sociales naturales que vamos a entrarle a dar cursos de inglés para que suban su nivel porque el objetivo final es que los profesores de todas las áreas puedan dar sus clases en inglés 1450 docentes en esquema de desarrollo profesional continuo, 150 docentes, directivos y cursos de inglés y liderazgo. 80000 niños es o estudiantes de transición y Primaria estarán recibiendo inglés o aprendiendo inglés? 54991 pruebas diagnósticas para estudiantes de quinto, séptimo, noveno y 11. Porque nos tenemos que ir monitoreando si realmente el programa va dando los resultados esperados. 12600 estudiantes en cursos de inglés, funcional y proyecto de vida, es decir, ya para los jóvenes de bachillerato. 20 consultores académicos que están todo el tiempo. Digamos que estos 3 años también te revisamos cada con las mentoras se llaman las mentoras de bilingüismo, revisamos cada 1 de los proyectos educativos de nuestras instituciones porque no quería para que esto sea sostenible en el tiempo. No podemos llegar a imponer en el colegio, tú te vas a volver bilingüe, porque eso tiene, digamos, los colegios públicos. Y los colegios en Colombia tienen autonomía de su proyecto educativo. Cada 1 tiene su propio proyecto educativo, entonces cada 1 nos sentamos con la mentora porque finalmente lo que queremos es que esto haga parte el proyecto educativo de todas las escuelas. Ya tenemos 121 el año entrante terminamos con las 1:54 h instituciones, que es el el objetivo de estos 4 años. Después de, digamos, de muchos estudios y muchas miradas, también sentándonos con los que ya han tenido experiencias en el gobierno nacional porque el gobierno nacional, digamos el Ministerio de Educación Nacional, siempre ha trabajado con el Consejo británico. Eso que recibimos de bilingüismo en el bachillerato se hace con el Consejo británico. Pensamos que era una entidad oficial del Gobierno del Reino Unido. Eso nos da un respaldo y una garantía que esto no se pierda en el camino. Son los más expertos en el tema de bilingüismo. En en otros países, presencia en Colombia desde 1939. Objetivo primordial es fomentar e incrementar relaciones educativas y culturales en ambos con ambos países. O sea, realmente esto trasciende lo educativo es también cultural e. Digamos y económico, presenta presencia en 100 países a nivel mundo. Tal ha brindado cursos de capacitación a 1 5000000 de docentes de inglés en Colombia, más de 8000 estudiantes del sector oficial beneficiados, crear dos series de textos para el aprendizaje del inglés en educación básica, secundaria y media, es decir, Este va a ser como el paraguas o el el gran marco, el gran socio que va a garantizar, digamos, la permanencia. YY la calidad del pro. Proceso de bilingüismo por supuesto, ya ellos harán alianzas con los aliados locales o alianzas locales. La inversión y la financiación. Que tienen también en su documento. Pues tratamos un poco de. Que tener la mayoría de los recursos en ese GPPL que es de libre inversión y que puede que diga. Hemos invertirse en programas de calidad para la ciudad y menos recursos de ID, digamos por. Y para ser prudentes en el gasto, entonces en el 2023, que sería cuando inicia el Convenio. ¿Estábamos hablando que ese GPL hay 1700, 24000000 de ISLAD 4073 para un total de aportes de 5798, están las cifras aumentadas y es importante contarles un poco cómo va aumentando, cómo estuvo pensado para? Poder hacerlo sostenible en el tiempo y luego ya empieza a bajar porque ya dejas, digamos, la la planta docente capacitada y formada en el otro idioma, el contenido, los contenidos, etcétera. En el 2023 vamos a iniciar la formación de docentes de contenido en inglés y se mantiene la formación de los docentes de primaria y directivos docentes que iniciaron en 2022 y fortalecimiento de enseñanza. Los de inglés, es decir, en el 2023 baja. Un poco porque ya hemos construido en estos 3 años las bases en el 2024 vamos a duplicar el el, los los maestros de contenidos diferentes para poder empezar a con miras a lograr el objetivo de que los colegios tengan la mitad de las asignaturas en el segundo idioma. Entonces

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

en el 2024 va a haber incremento porque el número de docentes en formación se incrementa de manera sustancial a 1600 docentes. De los 500 que tenemos y de los 100 en contenidos a 1600 docentes entre inglés, primaria, de contenido y directivo. Docentes y se va a entregar nuevamente material de apoyo pedagógico a los 154 colegios que ya entregamos en el 2021 entregamos cm material pedagógico, una maleta de bilingüismo de altísima calidad con bus and Books en los 154 colegios, pero ya obviamente a los 4 años hay. Volverá AA los 5 años. Hay que volver a dar en el 2000 el iniciamos inglés sin fronteras con estudiantes de 9 a 11. Decir seguimos reforzando mientras estamos construyendo abajo, seguimos reforzando también a los jóvenes de de de de bachillerato que no comenzaron con nosotros, de de transición en 2025 se hace un diagnóstico de lengua a todos los estudiantes de quinto o séptimo, noveno y 11 para monitorear el avance de los procesos, continúa la formación docente. Incrementando docentes de primaria y con. Unido en el 2026 se fortalece la formación en conversacionales de bachillerato y se mantiene el valor e inicia inglés sin frontera para 6, séptimo y octavo. En el 2027 se realiza nuevamente diagnóstico, incremento de estudiantes en inglés sin fronteras, o sea los de bachillerato e inicia diseño, currículo sugerido Barranquilla, más inmersión a docentes en el Reino Unido. Ya tendríamos que empezar a mandar docentes a inmersión en el otro en el otro país. En 2028, más fortalecimiento de proyectos de vida bilingüe a estudiantes es el último año estable kids, es decir, ya en el 2028 no estaríamos dando inglés en primaria. E sino que ya tenemos formado a los maestros en inglés, ya estaríamos dando la mitad de los de los de los contenidos en el otro idioma y estaría, digamos, la base construí. Vida y la sostenibilidad, lista para que todos los colegios sean totalmente bilingües, desde transición hasta 11 en el 2029 2030 ya solo fortalecimiento a docentes y fortalecimiento. ¿Proyecto de vida bilingüe por qué? Porque la planta docente, de alguna manera, no la de primaria, pero la de bachillerato puede variar o pueden entrar nuevos, entonces siempre hay que estar tú. Trabajando con los docentes en nuevas metodologías de la enseñanza del idioma, De hecho ya. En Barranquilla, los docentes de inglés que quieren ser trasladados de otra ciudad hacia acá hacemos una evaluación diferente porque ya debe cumplir con los parámetros de nuestro proyecto. Soy bilingüe. Estas son, digamos los argumentos o la sostenibilidad de cómo va subiendo el proyecto en dinero y ya en el 2029, como comienza a bajar, porque ya construiste, digamos, ya tiene formado los docentes. Ya tienes, digamos el sistema bilingüe construido. Esta es, digamos, la inversión y financiación desde el 2023 hasta el 2030. ¿Y cómo va subiendo cuando empieza a bajar? Y terminó con esta frase. Que dice: Public bilingual Education is a right not the privilege. El bilingüismo es un derecho, no un privilegio. Muchas gracias.


HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias a usted. Doctora Viviana. ¿Alguna persona más adscrita a la Secretaría Distrital de Educación va a intervenir? Tiene el uso de la palabra los concejales. Abrimos el espacio para que los concejales hagan los respectivos aportes. La pregunta, no sin antes resaltar la presencia de nuestro Presidente 2022, doctor Juan Carlos Ospino. Tiene el uso de la palabra el doctor Freddy Barón. Y seguidamente el doctor Samir Radi.

HONORABLE CONCEJAL FREDDY BARÓN

Señor Presidente Y presentes. Para mí algo satisfactorio poder estar en estos momentos aquí en el concejo de Barranquilla y tener la oportunidad de aprobar un proyecto tan importante de escuchar primero las palabras de la Secretaría de Educación que representa al Gobierno y de igual manera, estudiar este proyecto importante para todos los niños y jóvenes barranquilleros que van a tener la oportunidad de ser realmente bilingüe. La Secretaría de Educación y la alcaldía de Barranquilla ya había iniciado este

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

proyecto y hay muchos colegios. La Secretaria acaba de anotar que son 121 colegios que ya están recibiendo y se nota la diferencia en este en los estudiantes, en el ambiente educativo, en la ciudad de Barranquilla. Yo pienso que de esta manera la ciudad va por buen camino. Es cierto que, a los seres humanos, se les desarrolla la parte cognitiva. Hablan dos idiomas. Pero de igual manera esto va a impactar. Grandemente en el campo laboral y de relaciones de nuestros muchachos barranquilleros, debido a que por ejemplo, se gradúan por decir. En el en el campo oficial. 20000 estudiantes en 1 año lectivo, 20000. Pero sabemos que todos, 20000, no tienen la oportunidad de estudiar. Una profesión. Muchos tomarán la decisión. De ser taxistas, muchos tomarán la decisión de de atender en un restaurante, de atender personal como a los turistas, otros tendrán la oportunidad. De trabajar albañilería o en el tema de sistemas. En alguna. Una u otra, por profesión carrera. O arte que escojan. Esto del bilingüismo le va a servir totalmente, va a hacer algo que le va a dar una revolución a la ciudad de Barranquilla y va a tener personal tanto para el servicio interno de la ciudad como para exportar. Si se puede decir así, miren ustedes que nosotros tenemos aquí. Lugares donde las personas ya pueden visitar y se necesitan unos guías turísticos que yo no los veo. Y esos guías turísticos deben conocer, por ejemplo, el idioma inglés. Que es un idioma universal, yo aquí en el malecón he visto chinos, he visto coreanos, he visto europeos, he visto personas de los Estados Unidos holandeses visitando y el idioma que recoge a todas esas personas, el inglés. Y entonces qué bonito es que un muchacho de estos que termina de estudiar. En las instituciones educativas oficiales del distrito de Barranquilla sea un guía de estos turistas que, por ejemplo, el taxista que toma en el aeropuerto La carrera cuando el gringo le hable o el holandés o el japonés que habla el idioma inglés, que es un inglés, un nivel inglés es un idioma universal. Venga conversando con la persona en inglés, nosotros tendríamos en Barranquilla, Eh, seríamos algo. Diferente a las ciudades de Colombia y quizás de América Latina, porque yo creo que este programa. No, al parecer es único en nuestro América Latina y que, por ejemplo. Una organización del de allá de la de Inglaterra o quien venga a inyectar recursos a nuestra ciudad de Barranquilla es porque Ve que aquí. Se maneja bien, lo que lo que se invierte, que aquí se revierten bien los recursos en los ciudadanos y yo pienso que este voto de. confianza. Que las organizaciones internacionales han. Depositado en los administradores de los recursos en la ciudad de Barranquilla. Creo que es de vital importancia, yo creo que es una oportunidad que no debemos despreciar. Es una oportunidad que debemos agarrar con toda el alma, con todo el corazón, con todo el gusto y vaciar si se puede. Es decir, y revertir e invertir bien esos recursos en cada 1 de los muchachos que hacen parte de esa comunidad educativa en el distrito de Barranquilla y que más adelante este proyecto y la ejecución de este proyecto dará mucho de qué hablar, no solo en Colombia sino en El Mundo. Entonces veo con buenos ojos y recibo con un abrazo fuerte este importante proyecto del Gobierno distrital y nosotros con mucho gusto. Estoy seguro que esta Comisión y en plenaria será aprobar. Para que la ciudad de Barranquilla siga creciendo en el sentido que llevamos a lo largo de estos 14 años. Muchas gracias, señor Presidente.


HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias a usted, honorable concejal Fredy Barón tiene el uso de la palabra el concejal Samir Radi, el doctor julio Álvarez y el concejal Juan Ospino.

HONORABLE CONCEJAL SAMIR RADI


Señor Presidente. Bueno, primero que todo. Nuevamente saludar. A las personas que hoy nos acompañen. A la doctora Viviana, que pues es la principal defensora porque pues conlleva su cartera, que es la educación. Mire, señor Presidente, yo creo que me

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

recoja en cada palabra de. El vice presi. Gente electo y posesionado para el año 2023, Freddy Varó. El inglés. No se trata únicamente. Para ver series, ni para ver películas ni para leer historias, novela, doctor julio, es que no me concentro disculpe. Eh, nosotros. Entendemos el inglés o cuando entendemos el alcance del inglés y nosotros como Concejo que además hemos sido coherentes con ese alcance del inglés. Porque del año pasado ya estamos tomando decisiones con respecto al bilingüismo en los ciudadanos barranquillero. Cuando nosotros el año pasado tomamos la decisión. De incrementar el ica al sector financiero. Esa fue una decisión. Completamente dirigida hacia que se dirigieran a esos recursos para becas de inglés para el trabajo. Ya nosotros hemos venido en coherencia con el bilingüismo y nosotros hemos seguido la misma línea que hoy. Me complace que la administración siga. Yo tuve. El privilegio de estudiar en un colegio bilingüe. O bueno, no, no sabía ese ese concepto, inversión total que nosotros coloquialmente llamamos colegios bilingües, pero específicamente sí, yo daba mis materias en inglés. Es esto que voy a decir, nadie lo mira, lo analiza y en la Universidad también lo viví la gran mayoría de papeles que se le llama la gran mayoría de documentos académicos en El Mundo. Están en inglés. O sea, que el no saber inglés. Te cierra un universo de conocimiento increíble. ¿De manera científica en materia comercial en materia investigativa en todos los sectores y en todos los ámbitos materia cultural y decían los profesores, miren ustedes pueden ir a los archivos de la Universidad del Norte, de las bibliotecas que ustedes están afiliados, por ser así como lo tienen otras universidades a los que ustedes están afiliados por ser estudiantes de tu Universidad? Y lo que van a encontrar en español es esto. Pero si dan un poquito la flojera y los que saben inglés y tuvieron el privilegio de aprender inglés, van a encontrar un universo sin límites de documentos para cualquiera de sus investigaciones para cualquiera de las proyecciones que quieran hacer para cualquiera de los proyectos que quieran ustedes realizar. Entonces voy. Y ahí me acojo mucho a lo que dice. Pues lo que siempre he dicho. El alcalde, esto es una obra. Pero esta obra no tiene ni un solo bloque de cemento. Pero tiene una construcción social gigante increíble. Yo, CC. Cuando 1 vota cosas 1 tiene que estar de acuerdo con ellas, pero está en especial y obviamente ahora pues analizaremos todos los jurídicos, todos los presupuestal, que todo tenga la coherencia y la concordancia. Esto, además, pues para mí me apasiona y me apasiona, porque sé en lo que se va a convertir Barranquilla cuando ya este sistema los 154 colegios está implementado de manera exitosa. Es muy importante, muy importante el seguimiento posterior y extracurricular que se le hace a los jóvenes, porque es qué. Yo lo he viví. Estos jóvenes de pronto no van a tener la oportunidad en su día a día de diablo. Fuera de las instituciones, entonces también va de la mano de esta política pública la alcaldía de Barranquilla de que genere esos espacios extracurriculares de calidad y esos intercambios culturales de calidad que incluso los jóvenes se esmeren para poder tener esos intercambios culturales, sea en otros territorios, o que vengan de otros territorios hacia acá o entre ellos mismos con manera dinámica, porque si no se pierde el esfuerzo que se hacen los colegios, llevar a un profesor al nivel C 1. Que es como se conoce nativo inglés nativo, es una tarea. Costrosa no creo que vamos a ser inferior a esta tarea. Creían que estábamos locos cuando habían propuesto 1000 obras aquí en Barranquilla y creían que no se podían hacer. Yo he considero que ya no nos consideran locos a los barranquilleros y que se puede llevar a la planta docente a ese nivel de inglés y eso va a ser además. Que estos profesores. Al tener ese intercambio cultural le abran otro mundo a estos jóvenes. A estos niños. Y que le abran otro mundo es. Que les muestren realmente El Mundo porque 1 a veces es mezquino con lo que muestra porque no tiene el conocimiento y no tiene la formación para mostrarlo. Pero si finalmente la tienes, pues lógicamente vas a estar completamente preparado para abrir un sinnúmero de oportunidades que se generan a raíz del inglés estábamos hablando el otro día con una

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

persona y el saber inglés, o por lo menos en el caso del inglés para el trabajo, y esto es una cifra. Que trae mucho. Un secretario de despacho es una inversión que tiene un retorno infinito. Tú te gastas tanto en que un joven aprenda inglés para el trabajo y el retorno es casi que inmediato apenas consigue trabajo. En un coll center en donde sea, solo por saber inglés. Yo creo que este retorno infinito debemos nosotros dejárselos a nuestros jóvenes. Efectivamente, como digo, todo tiene que estar en coherencia jurídica y presupuestal. Yo no entendería por qué. ¿Alguien externo no le gustaría este proyecto? ¿A quién no le gustaría que sus hijos supieran inglés? Como dice la doctora Viviana, señor Presidente, English and the privilege. English right. Entonces nosotros no podemos permitir que siga siendo un privilegio de unos pocos y no el derecho de todos, así que. En términos generales, señor Presidente. Este proyecto tiene todo mi es de mi entero agrado. Muchas gracias.


HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias a usted, honorable concejal. Le aseguro que aquí mismo en el recinto. Uno puede ver las distancias respecto a transformación en el idioma inglés estoy seguro que solamente o no más de cuatro personas entendieron lo que usted dijo y dentro de eso me incluye. Antes de entregarle el uso de la palabra al honorable concejal Julio Álvarez y el doctor Juan Ospino, me gustaría doctora Viviana. No sé si en la presentación que el doctor Ospino se me sentó aquí al lado y me distrajo un ratito. Pero en la presentación se establece el cronograma de cómo va a ser la penetración en las distintas IED de Barranquilla, ¿lo van a hacer por fases? la Secretaría de Educación viene adelantando una serie de proceso. Abonando el terreno para el para el tema de la política pública de bilingüismo. Estoy de acuerdo, pero ya la política pública en operación, la política pública, sin incluir los preparativos, los actos preparativos que ha venido una secreta. ¿Cómo va a ser? ¿A todos los colegios o por fases, qué criterios se van a tener en cuenta para determinar en qué colegios empezamos primero? ¿En qué colegio? Gradualmente vamos abordando el tema, ese es como una inquietud que tengo, no sé si en la presentación quedó claro. Doctor julio Álvarez. Tiene el uso de la palabra usted, que también maneja el inglés. Muchas gracias.

HONORABLE CONCEJAL JULIO ALVAREZ

Muchas gracias, señor Presidente. No me voy a referir a lo que ya han expresado mis compañeros, porque yo creo que lo que ellos han expresado creo que es el sentir de muchos de los de esta comisión y creo que va a ser el sentir de la plenaria. Yo de antemano voy a dar mi voto positivo por este proyecto aquí en la Comisión. Porque así como el doctor Radi, yo también tuve un privilegio de poder estudiar el inglés Y conocí el segundo idioma que me permitió también abrirme en el mundo. A tener oportunidades laborales que mientras que yo tenía ese privilegio de tener el segundo idioma, muchas personas, muchos niños, jóvenes, adultos se quedaron atrás porque no tuvieron la oportunidad. No tienen el conocimiento del segundo idioma y por eso yo conozco las bondades de este proyecto y sé también por conocimiento que el alcalde Jaime Pumarejo, también maneja muy bien el idioma, será de un colegio bilingüe. De 1 de los demás reconocidos de Barranquilla y por eso sé porque llevo este proyecto. Acabó y lo quiere implementar, dándole a la A los niños barranquilleros la posibilidad de poder tener acceso a 1 segundo idioma como es el inglés. Pero yo simplemente voy a hacer una referencia que me pasó a mí en mi caso particular, unas anécdotas que me gustaría compartirlas a la doctora Viviana para ver si no sé si de pronto ya las tiene contemplada dentro del proyecto, pero si me gustaría. Referirme a eso para que ella me pueda captar el mensaje cuando yo entré. Al Colegio, que era un colegio bilingüe. Mis padres no lo eran. Y llegó cuando empecé. Aprender el inglés porque digamos que mi colegio desde

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

chiquiticos esa fue la formación y de ahí PA Lante toda mi carrera, o sea mi vida estudiantil. Los 14 años me dieron todas mis materias en inglés. Yo, afortunadamente. Digamos, no me consideraba un niño aventajado, pero sí era una era un niño promedio, donde nunca necesité alguna ayuda extracurricular por parte dentro de las asignaturas que me mandaban. Y mi mamá contaba con suerte. Y cuando yo llegaba hablando inglés a mi casa. Mi mamá no me entendía nada. Miércoles y para ella era un problema, porque yo de pronto, en algunos momentos tuve ciertas dificultades académicas con algunas materias y ella no me podía ayudar ni me podía, digamos darme ese ese apoyo porque no entendía y no, no, no manejaba el idioma. Entonces yo le pregunto a la doctora Viviana si hay contemplada un programa o un proyecto o algo que les permita a los padres que no conocen el idioma, que obviamente no están al mismo nivel de los niños que están aprendiendo un acompañamiento de pronto para que ellos también puedan ayudar a su hijo, porque muchos de ellos van a necesitar de pronto apoyo extracurricular por fuera del Colegio. Entonces yo no sé si eso lo tienen contemplado en el programa, en el proyecto y sería bueno que lo tuvieran. Yo lo vi en mi casa con mi madre. Y a ella a veces le tocaba entonces buscar un profesor. Por aparte para que me pudiera dar de pronto esa ayuda que yo estaba requiriendo en ese momento y obviamente, de pronto mi madre tenía los medios para contratar un profesor aparte, pero estos niños como son niños de bajos recursos, de pronto no van a poder tener ese ese ingreso para poder pagar adicionalmente un apoyo, porque digamos que no, no cuentan con esos ingresos para por. Tener, digamos ese esa esa ayuda que ese niño va a requerir. Y bueno, solamente era eso, traerlo a colación, porque ya. Ero ponerme a hablar aquí de las bondades del proyecto, yo creo que todos lo sabemos, todos estamos de acuerdo. Esto va a ser para Barranquilla un hito en materia educativa y creo que muchos, yo no sé si en otras en otras ciudades capitales lo están implementando o lo están haciendo. Pero si no lo están haciendo, Barranquilla se va a convertir en una ciudad pionera en el tema educativo y en convertir a los jóvenes niños en bilingües. Y bueno y obviamente todas. Las oportunidades que se le van a abrir a los niños que van a contar con esta herramienta. Viviana, te felicito al Gobierno distrital alcalde Jaime, yo me siento orgulloso también de hacer parte hoy de que este proyecto sea una realidad. Yo el día de mañana que no esté en este recinto, por decir yo fui participe, yo aprobé y aquí yo fui clave. Ah, no, mañana también. ¿Pero si en algún momento Dios me da la oportunidad de estar en otro sitio, yo algún día voy a decir yo fui yo hice parte de que ese proyecto fuera una realidad en Barranquilla, verdad? muchas gracias, Presidente, muchas gracias, Viviana.


HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Tiene el uso de la palabra. El doctor Juan Ospino. Presidente de la corporación, 2022.

HONORABLE CONCEJAL JUAN OSPINO ACUÑA


Muchas gracias, señor Presidente, mire. De que. Señor Presidente de esta Comisión de presupuesto, honorables concejales, doctora Viviana, su equipo de trabajo, señores, equipo de Hacienda, doctor Guillermo del equipo jurídico. Presidente HP, Presidente del 2023. Miren, no hemos pasado el 2022, ya estamos haciendo historia, como dice su su logo. Yo quisiera de alguna manera en esta comisión que hace historia porque permite que concejales de otras comisiones vengamos aquí a hablar y que hace historia, porque usted y yo, que somos producto de la formación de escuelas públicas, estamos hoy liderando un proyecto muy bonito, toda Viviana. Pero yo no quisiera que. Dejáramos entrever que la historia comienza hoy este esfuerzo que la doctora Viviana está liderando empezó hace mucho rato y ella lo organizó, le ha le ha metido el liderazgo, le ha metido el hombro y ha y es producto de un esfuerzo de lo que tú mencionabas Ahorita, Samir. Mire, Presidente, hace 12 años aquí, en este mismo recinto, para esta misma época,

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016


discutíamos si era bueno aprobar o no la construcción de unos MEGA colegios. Fíjese UD. Hace unos años discutíamos doctora Viviana, cómo hacíamos para atender a los 97000 niños que teníamos por fuera del sistema escolar Hace unos años discutíamos con el alcalde unos 1011 años. ¿Si por qué no se invirtió un poquito de recursos propios en educación? Porque toda la plata era de SPY. Hace unos años era Viviana congestión de un senador de aquí y este Concejo alzó la voz a nivel nacional. Las famosas tipologías en educación. A Barranquilla la asignaban 400000 pesos por niño todo julio Álvarez, mientras a Bogotá, Medellín, Cali tenían 810000. Esto para decirle doctor Samir que la brecha de desigualdad entre educación. Y educación pública se daba también doctor Leyton dentro de la misma pública. ¿De qué calidad podríamos hablar, de qué construcción podíamos hablar, de qué inversión podíamos hablar? Y tras de eso aquí teníamos un municipio quebrado, pero hoy. Es importante y a mí sí, me alegra y me refresca el alma este este tipo de proyecto porque siento como si hubiéramos puesto un granito de arena en todas esas decisiones del pasado que hoy permiten que nuestros niños, que lo las discusiones del sistema escolar barranquillero trascienda ya la discusión de la silla del aula, que todavía nos falta mucho. Pero hoy ya no estamos en ese Estado desechable y de probable en que estábamos hace algunos. Pero además de eso me pasó una cosa muy curiosa de las desigualdades que se presentaban este Presidente, sin ninguna opción, 15000 jóvenes salían todos los años de las escuelas públicas sin siquiera una opción de estudio. Hoy tenemos Universidad al barrio con 6000 jóvenes. Hoy tenemos el IPSA creado también aquí. Doctor Fredy Barón. Usted sabe que casi a trompada probamos ese proyecto 10 a 11. Hicimos los concejales nuevos una rebelión contra un grupo de concejales que no querían aprobar el IPSA y se lo recordaba al rector nuevo. En estos días le digo, voy a ir por allá, ve cómo es que está funcionando eso porque nosotros tenemos apego con una entidad que nosotros creamos aquí en el Concejo Distrital de Barranquilla, que nos dimos la piel. Lo que yo quiero significar en el día de hoy, otra Viviana es que qué bonito que ya hoy podamos hablar de inversión en calidad. Usted que es maestra y el que el que tiene formación pedagógica, qué bonito que nosotros hoy estemos centrados sobre el idioma, doctor ley. Mire usted el día que hicieron una socialización, el alcalde me jugó una broma bien, Teresa. Y la doctora Viviana me puso 1 hora antes la la cita de llegada y me recibió una niña como de 9 años. Good morning, concejal. Y le digo yo, good morning student y pensé que la vaina llegaba hasta ahí. Good Morning Student Y me he quedado paralizado porque esa niña si yo habla y habla y habla y hablaba y me mostraba una fruta y me mostraba unos colores muy mona y llegó el doctor Rengifo como salvación de Dios y lo cogió por el brazo, ven respóndele tuerta, niña que tú eres. Mi nene y le respondí a la niña, la niña me estaba ofreciendo una fruta, me estaba ofreciendo. Mire usted, las barreras sociales que se presentan. Ambos, esa niña y yo, formados en la educación pública. Qué felicidad que nos puede generar que nuestros niños nos estén dando lecciones hoy de transformación y de cambio, pero qué felicidad ver niños desde la educación pública, porque aquí había también doctor Samir Radi la educación, aunque todo es pública, el servicio privado prestaba mejor calidad que lo público, pero mire cómo se ha volteado la arepa de unos años para acá, doctora. Otros, Freddy, usted que fue retorno a un colegio en donde los alumnos le pasaban igual que yo, era más grande que nosotros. Era más grande y difícil hablar de calidad. Usted en su río, en las Malvinas y nos libramos, era hablábamos, era de cómo nos consolábamos para resolver problemas y hoy nuestras escuelas. 1 de esos emprendimientos de los niños, esas obras teatrales, esos cantos en inglés, ese entusiasmo del alcalde, el alcalde también es milenium. Acuérdesese que él es menor de 40 años y. YY tiene y tiene. Su condición humana le quiere abrir una puerta grande al progreso de nuestros jóvenes, por eso yo, Presidente. No es casualidad que usted esté sentado ahí y que los que estamos aquí estamos aquí. Designios del Creador,

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

pero también producto del esfuerzo que hemos hecho entre todos con lo que tiene que ver con vivimos ver 70000 millones de pesos invertidos en calidad en abril de frontera de pensamiento, fronteras de aprendizaje y frontera e incluso de economía, nuestros jóvenes y a nuestros niños. Eso es grande, se hace unos años no había un peso para eso hace unos años no podíamos hacer eso. Hace unos años todavía nos cortaban la luz y el agua en los colegios. Hace unos años todavía estábamos discutiendo sí. Y yo creo que aquí este Concejo ha hecho su tarea de manera muy responsable. A coadyuvado en ese tema, por eso malaria. Este Concejo en darle la espalda a un programa como esto y yo creo que la decisión de quienes me antecedieron en el uso de la palabra y la suya de desde ya anunciar un apoyo a un tipo de programa, es reconocer esa historia que entre todos hemos construido. Doctor doctor Leyton, por supuesto, vamos a estar vigilantes de que las cosas funcionen y operen. Pero déjeme decirle, doctora Viviana, que hay razones para confiar, hay razones para creer. Hay razones para sentirnos felices. Y es que hoy, doctor otra cuñita ahí para la historia. Hoy la mayor cobertura, antes la mayor cobertura tenía el sector privado y la mayor cobertura la tiene el sector pub. Oyó, usted encuentra gente de estrato 3 y cuatro peleando, es un cupito en escuelas del distrito de Barranquilla, en donde todavía tenemos Valencia. Todavía tenemos limitaciones en materia de tecnología, todavía tienen, pero ya sacan la cara y sacan la cara en El País. Son orgullo nuestro y que merecen un sitio de honor en esta historia. Presidente, yo solo quería referirme y acordarme de esa niña que me hizo sudar un ratito con aquello de la fruta que me quería regalar si me hubiera dicho que recibe meta pruna. No hubiera quedado ya tan paralizado todos a mi doctor. YY yo quiero finalmente doctor varón conjugar lo dicho por el doctor Álvarez vive aquí en Barranquilla. Hubo un proceso muy, muy bonito, que eran las escuelas para padres. Y se hacía, pero no era una escuela para regañar a los papás, no era para integrarlo al proceso formativo y las escuelas privadas manejan mejor este este tipo de proceso aún mejor que la pública y yo. Creo que hay que. Tener en cuenta lo dicho por Julio es muy importante que hay un proceso de inmersión con la familia porque eso ayuda bastante cuando alguno de nosotros hemos tenido la posibilidad de mandar a nuestros hijos 6 meses a una inversión donde todo El Mundo le va a hablar inglés, vienen con un nivel de preparación y se vuelven realmente Eh Competitivos en la en la materia y yo creo que es saludable acoger esta iniciativa que paralelo a esto, hay un proyecto pedagógico de formación de escuelas para el lector leyton, y no es que le esté echando flores al Presidente en el día. De hoy, sino que lo pongo como punto de referencia. Ayer el alcalde sancionó un proyecto de su iniciativa que tiene que ver con que aquellas personas que trabajan con turismo. Se ha social o turismo económico que interactúan con la gente que llega a la ciudad o con el el circundante. Manejen el segundo idioma. Y qué bueno, porque ya sea, son realidades, son personas que si en su escuela hubieran tenido la oportunidad, hoy tuviéramos que hacer eso. Todo es lento y eso lo único que hace es ese proyecto suyo es reconocer que hubo una falencia en el pasado y que queremos cerrar la brecha, pero también abrir las oportunidades hacia el presente de aquellos artesanos de aquella persona. Usted va a la artesanía 70 y yo los domingos se sienta ahí a tomarse un café, 72,46. Y ahí lo que llega es extranjero los domingos yo los fines de semana, los sábados, domingos y eso es clave que también quienes circulan, quienes tienen que ver con la ciudad y que hacen labor social y económica, pueden también verse beneficiado en una política pública. Esto trae la política. Como tal tiene que ir mucho más allá de la escolaridad y tiene que ampliar su espectro hacia la familia y hacia la sociedad. Y yo estoy seguro que en el camino se va mejorando y se va perfeccionando, pero mañana. Cuando estemos en alguna otra corporación, doctor Álvarez, como yo a usted lo dijo Ahorita en 10 años podríamos venir a visitar aquí en inglés, ya podamos decir good morning president.

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Muchas gracias. Honorable concejal Juan Ospino. Ya vemos cómo va avanzando el bilingüismo aquí en el Concejo Doctora Viviana.

HONORABLE CONCEJAL JUAN OSPINO ACUÑA

Concejales, queridos yo que yo quería decir algo porque de verdad yo les agradezco todo el entusiasmo después de muchos obstáculos, pero que entendieron que de verdad esto es. Un programa que cierra brechas con respecto a lo que decía el concejal julio. Nosotros en primera infancia, el programa de bilingüismo que tienen en primera infancia trabaja con la familia Díaz, y. Vamos, que nosotros, como por eso pensamos no hablar de inmersión total al otro idioma, sino de bilingüismo, porque sabemos que el contexto en el que ellos están inmersos no es el mejor. O digamos no tiene el mismo nivel, pero en. ¿Que queremos que ellos sean multiplicadores de dentro de sus familias, ¿verdad? Los jóvenes grandes, entonces digamos que el a futuro lo que queremos es que los niños. Ah, bueno, y lo otro es que estamos incluyendo a las normas. Es decir, que ya las profesoras que salgan de la como normalista superior ya van a ser bilingües, que eso también es importante. YY lo otro es que te acogemos su Youtube. ¿Bueno, qué estamos haciendo ahora mismo, Eh? ¿Eso que vieron en grande, allá en el cierre de bilingüismo del que hablaba el concejal Juan Carlos, Eh? Esos como el Día de inglés, el English Day. Lo estamos haciendo en todos los colegios porque la mejor manera de atraer a los papás a las familias para que conozcan el programa, sepan sus beneficios y se interesen, digamos por esto es viendo a sus hijos en un show hablando inglés. Entonces esa ha sido como la estrategia hasta ahora, pero acogemos su. Eso sugerencia, porque podríamos después hacerlo y con respecto AA que esto trascienda más allá de la educación, yo les recuerdo que Barranquilla es la única ciudad de Colombia que todos sus estudiantes se gradúan con doble titulación, con un técnico laboral y van a ser técnicos laborales bilingües. Es decir, que esto va a ir permeando. No digamos el el tema laboral donde todos los estudiantes desde el que no se hizo un aprendió el oficio de de cajero electrónico, pues ya puede además saber inglés. Esto creo que ni nosotros mismos lo hemos dimensionado, pero esto va a ser como una bola de nieve. Y a pesar de que nos encerró en las casas, nos abrió mucho más al mundo y de la pandemia se desarrollaron, o mejor dicho, se terminaron de afirmar y establecer otras formas de trabajar, como lo es el teletrabajo y el trabajo remoto y el trabajo remoto ha permitido que ciudades como Barranquilla y países como Colombia, que digamos son una mano de obra asequible para muchos países, digamos que están buscando cómo tercerizar ciertos servicios y ciertos espacios, de que sea bastante atractiva y el hecho de que eso se esté dando va mucho más en coherencia ahora de que nosotros estemos volcándonos hacia el inglés para poder generar no solo plazas laborales físicas aquí, sino plazas laborales aquí, pero trabajando con muchas personas a nivel mundial, así que por eso además. Es más importante aún el que nuestros jóvenes que salen recién graduados ya tengan la oportunidad de trabajar de manera remota en sus casas y ganar, imagínate a lo que está. El dólar hoy. En dólares, increíblemente mucho más dinero y tener una dignidad mucho mayor.


HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Sonido para el doctor julio Álvarez en la curul de Oscar David Galán. Queremos resaltar la presencia de nuestro honorable concejal Osvaldo Díaz. También él habla inglés.

HONORABLE CONCEJAL JULIO ALVAREZ

Yo te voy a decir algo también que quiero resaltarte también por lo que acabas de decir que el padre siento un orgullo inmenso. Cuando ve a su hijo hablando inglés, porque a mí me pasó mi mamá cada vez que yo hablaba inglés. Se sentía que ella era la mejor

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		


	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

mamá del mundo porque me estaba dando a mí la oportunidad de hacer algo de lo que ella nunca pudo haber, nunca hizo. Bueno, una anécdota cuando yo tuve la oportunidad por primera vez de ir con ella a Estados Unidos. Ella siempre me ponía a mí, hey, habla tú y pide tu siempre y se sentía que esa platica estaba bien invertida. Ahora el padre de estos niños no solamente va a sentir. Sé orgulloso por su hijo, sino también por todos nosotros, que hicimos que este, que su hijo puede hablar inglés de una forma gratuita. Entonces eso es lo que yo quería terminar por decir, gracias, señor Presidente.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS

Muchas gracias, Honorable Concejal Julio Alvarez. Miren. Yo no, no voy a tocar lo que ya todo el mundo. Está diciendo hasta en la calle. Este es un proyecto que es difícilmente usted va a encontrar doctora Viviana. Aunque hay loco, pero difícilmente va a encontrar usted una persona en la calle que se oponga a este proyecto. Ahí, loco, pero difícilmente yo creería que nos los vamos a encontrar. La satisfacción más grande de un servidor público. Debe ser. Cuando ayuda. A disminuir las brechas sociales. Esa es la satisfacción, no tiene sentido que exista un servidor público si en toda su historia de servidor. No ayudó a disminuir. La distancia. Entre las clases social. Y yo creo que hoy este concejo de Barranquilla. Se tiene que sentir orgulloso. Porque durante los 3 años largos. Desde que nos. Posicionamos, iniciamos nuestro periodo constitucional. Continuado en esa senda de trabajo para lograr que en Barranquilla se sigan disminuyendo las diferencias de estrato social. Y hoy lo estamos ratificando con un proyecto. Tan importante como es. La política pública de bilingüismo. Yo me siento muy contento, me siento contento porque como Presidente de la Comisión en el día de mañana voy a tener la oportunidad de presidir la aprobación en primer debate. Yo diría que del proyecto. Más importante. Que en los últimos años. Para beneficio de una sociedad se haya construido en la ciudad de Barranquilla. Te quería ratificar que tienes razón. Yo les voy a contar una anécdota que realmente era lo que quería que supieran yo, yo supe lo que es eso. Yo vengo como el doctor Juan Ospino de colegios que desde el primero de primaria hasta 11º no salieron del verbo To be. Yo era. Yo era el verbo to be verbo to be verbo to be, y eso es lo único que yo sé de inglés hoy en día, verbo to be. Y yo tuve la oportunidad de estar con mi familia en un espacio donde todo el Mundo hablaba inglés y yo estaba con mi esposa. Y estábamos tratando de decirle a la persona que nos estaba atendiendo que nos facilitara una cobija porque teníamos frío. Y yo intentaba de miles de formas, yo miraba a mi esposa, mi esposa miraba el Man y el Man también incómodo. Y él trataba de buscar una aplicación en el celular para convertir del español inglés, pero también, o sea, fue un momento tenso, o sea, fue una barrera difícil y yo lo único que quería decir alma es una cobija y yo una cobija. Y mi hija. De 8 años que hoy está cumpliendo 9 años. Mi hija de 8 años le digo yo así a mi esposa, hombre, vamos. Hoy nos tocó con frío mañana esperemos que llegue el que hable español y pedimos la cobija. Y mi hija, ha dicho. Espérate un minuto, papá, e intercambié una palabra con el señor pidiéndole la cobija, y mi hija se ríe de mí, papá, te acuerdas cuando nos fuiste capaz de pedir una cobija y mi hija le dice a la persona que está en el mostrador y el señor va y trae la cobija y la pone ahí Y yo me sentí orgulloso de mi hija y ese día dormimos tranquilos. Doctor Julio, para cuando usted dice que los papás son los primeros que se van a sentir orgullosos, tiene usted toda la razón. Yo me sentí orgulloso y dije, está valiendo la pena la plática que estoy invirtiendo en la educación de mi hija, la educación que no tuve yo y esa es la educación que van a tener miles de barranquilleros de estrato bajo que los vamos a colocar en condición de dignidad, en referente con sus

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		

	FORMATO DE ACTA.	CODIGO: F-APA-09
	COMISIÓN SEGUNDA DE PRESUPUESTO Y ASUNTOS FISCALES DEL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.	VERSION: 001.
		FECHA DE APROBACION: 25/5/2016

pares, que están en colegios privados. Doctora Viviana. La felicito es un proyecto muy bonito. Y aquí vamos a hacer todo lo posible para que el día de mañana se convierta en una realidad y pase a segundo debate para que sea aprobado por la plenaria, doctor Osvaldo Díaz me está solicitando el uso de la palabra.

HONORABLE CONCEJAL OSVALDO DIAZ

Gracias, primero que todo quiero pedirle disculpas al haber llegado tarde. Y aquí están aquí, amigos de la administración, la doctora Viviana bienvenida. Igualmente, la doctora Lanny bienvenida, con mucho cariño que recibimos el doctor de la Hoz, Guillermo Bueno, indudablemente igualmente cada una de las compañeras que están aquí de la administración bienvenida. Era que estaba en una diligencia judicial. Pero yo quiero hablar algo del inglés porque el inglés es maravilloso y tan importante que yo la única palabra que conozco. Y la utilizo cuando voy a Estados Unidos es reaccionaron porque me dan ganas de ir al baño, cuando voy caminando y yo no sabía dónde dijera orinal, baño y yo comencé a preguntar, me ayudaron. Y en eso la aprendí es necesario conocer el inglés, aprendí la palabra bathroom. Y la otra palabra que también aprendí cuando estaba estudiando, tal como el verbo to be, fue cuando algo hacíamos algo nos enseña, decíamos, yeah, no decíamos ni yes, sino yeah. Que bacano doctora. Y va a tener la aprobación ustedes y la administración porque mañana le vamos a dar el yeah a este a este proyecto, muchas gracias.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

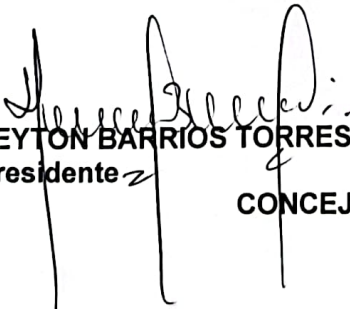
Muchas gracias a usted, honorable concejal. Dra. Patri. Continuemos con el orden del día.

SECRETARIA PATRICIA RIOS

Señor Presidente, ha sido agotado el orden del día.

HONORABLE PRESIDENTE LEYTON BARRIOS TORRES

Bien, muchas gracias a todos, muchas gracias a las personalidades que vienen de parte de la administración distrital. Doctora Viviana, un abrazo fraterno. Se levanta la sesión.


LEYTON BARRIOS TORRES
 Presidente


ANA PATRICIA RIOS GARCIA
 Secretaria

CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA

Elaboró: SUBSECRETARIA GENERAL	Revisó: SECRETARIA GENERAL.	Aprobó: COMITÉ CALIDAD
Proyecto:		